

PLAN DEPORTIVO ZEUS

PROPUESTA

INTRODUCCIÓN

Los chicos argentinos están haciendo muy poca actividad física. Así lo demostró un estudio que realizó la Universidad Católica Argentina (UCA). Seis de cada 10 estudiantes no practica ningún deporte ni realizan actividad física fuera del colegio, según el informe del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia de la UCA.

Además, por la escasez de instituciones educativas con jornada extendida, la mayoría de los alumnos recibe en las escuelas menos horas de gimnasia que la recomendada. Según cifras oficiales, solo un 14% de los que concurren a establecimientos primarios estatales poseen jornada extendida. Por ley, esta proporción debería ser superior (tendría que haber llegado al 30% en 2010).¹

Si bien el déficit de actividad física extra-escolar alcanza el 60% en todo el país, se presentan situaciones desiguales según el nivel socioeconómico de las familias.

Entre los hijos de trabajadores marginales, se registra un 71,4% de falta de realización de ejercicio físico, pero, entre hijos de profesionales de clase media, el número de quienes permanecen en inactividad baja al 31,1%. Además, el 84,3% de los chicos no asiste a una colonia de vacaciones, donde normalmente se realizan diversas actividades deportivas.

También, se observan diferencias entre chicos y chicas: mientras que un 50% de los primeros practica deportes, solo un 30% lo hace en el caso de las segundas. Esto se da sobre todo entre los adolescentes. En esa edad, en general, hay un déficit de actividad física para todos. Pero las chicas, por cuestiones relacionadas al desarrollo femenino, suelen tener menos interés.²

¹ <https://www.ciudadanodiario.com.ar/nota/2019-3-23-10-21-19-sedentarismo-seis-de-cada-diez-estudiantes-no-hace-deportes-fuera-de-la-escuela>

² http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Documentos/2018/2018-Observatorio-BDSI-Documento%20Estad%C3%ADstico_Infancia.pdf

PROPUESTA

Disminuir el sedentarismo y potenciar la práctica de deporte favorece el desarrollo en la niñez. Por eso queremos hablar de la importancia del deporte para el desarrollo de la infancia. Saltar, correr, andar en bici, nadar... Cualquier ejercicio es positivo para la salud y en la etapa de desarrollo de los niños, además aporta beneficios que les acompañarán el resto de su vida. Sin embargo vivimos en un mundo que cada vez tiende más al sedentarismo. Las consolas, los teléfonos móviles, la amplia oferta televisiva y a veces el exceso de carga curricular, hace que niños y niñas sacrifiquen el ejercicio por cualquiera de estas actividades. La falta continuada de ejercicio genera problemas de salud como el sobrepeso o la obesidad cuyas consecuencias pueden llegar a arrastrarse de por vida. Es difícil que los niños entiendan la importancia del deporte en el desarrollo de la infancia, por eso el papel de los padres y la escuela es fundamental.³

Es muy importante por estas razones que resaltamos, promover el deporte en los niños y niñas, de todas las edades. Muchas de las escuelas tanto privadas y/o estatales no cuentan con el espacio, ni el tiempo suficiente en sus horarios para que puedan practicarlo. El deporte debe ser algo que disfruten y no que vayan obligados, es por esto también la variedad de los mismos debe estar presente.

En cuanto al espacio, para la práctica de deportes como fútbol, tenis, básquet, hándbol, golf, natación, arco y flecha, atletismo, remo, y otros, deben estar garantizados por la municipalidad y/o gobierno competente, ya sea en clubes, en las mismas escuelas, o en parques. Las escuelas que no dispongan dichos espacios, deberán solicitarlo al Ministerio Provincial competente con copia al Ministerio Nacional, para la pronta resolución en las próximas partidas presupuestarias.

Muchos clubes de Lunes a Viernes, tienen sus establecimientos vacíos, sin actividades, por lo que es importante que las autoridades del colegio, en conjunto con la autoridades municipales y legisladores provinciales, coordinen su uso en beneficio de los estudiantes.

³ <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/infancia/deporte-desarrollo-ninos/>

Los alumnos, elegirán a principio de año que actividades desean realizar, para poder organizar los grupos de acuerdo al deporte elegido, y no por grado y año del alumno. Si alumnos de diferentes años, eligen practicar golf, irán todos juntos en un horario determinado a la práctica de dicho deporte.

Por último la competición, no es un ítem importante, pero si una experiencia única para aquellos que quieran participar. Es por eso , que anualmente existirán las competencias locales como así también las interprovinciales. Estos eventos en las últimas instancias, serán transmitidos por TV en directo para todo el país, y obtendrán premios en los primeros puestos en todas las disciplinas.

OBJETIVOS

- *Disminuir el déficit de práctica de deporte en los niños*
- *Mejorar la salud de los niños y evitar problemas como obesidad*
- *Disminución de sedentarismo*
- *Mejorar la interacción y comunicación*
- *Mejora de disciplina en alumnos*
- *Aumento de optimismo y reducción de depresión y stress*
- *Aumento de espacios para la práctica de deporte*
- *Competición anual interprovincial*

Año: 2020